

Skolebestyrelsesmøde

tirsdag d. 3. juni 2025

Distriktskontoret

Mødetid: 17.00 - 20.00

Indkaldt af: Christian Jensen/Pernille Kragelund

Deltagere: Christian Jensen, Martin Henrik Erdmann, Mette Østergaard, Søren Sørensen, Marie Vedel, Anne-Cathrine Holm, Mynte Jakobsen, Julius Jakobsfeld, Christina Baunkilde, Karina Lindskrog Borgaard, Christina Elva Krongaard Larsen, Hanne Kjeldsen, Siska Schjermer, Pernille Kragelund, Jan Dupont Mathiasen

Afbud: Søren, Christina B, Julius, Mynte og Marie

Forplejning: Ja

Tid, cirka	Dagsordenspunkt	Ansvarlig	Orientering Drøftelse Beslutning (Forberedelse)	Beslutningsreferat/Handler fx kommunikation/Ansvarlig og evt. deadline

5 min	Godkendelse af dagsorden	Alle	Beslutning	Godkendt
15 min	Relevant information for alle: Forældrerepræsentanter Elevrådet Medarbejdere Ledelse	Alle	Fælles orientering	Status på fritidsjob: 46 har ansøgt. Heriblandt nogle af vores egne elever. Ansøgningerne er sendt videre til afdelingerne. Elevrådet på HAV har indgivet Pernille forslag til ændringer af strukturen. Dette er givet videre til ledelsen på HAV - Emner på Skolebestyrelsernes fællesrådsmøde: Frivillige i folkeskolen - Ny nikotin, hvordan man skal forholde sig til det problem

				- Den økonomiske tildelingsmodel til folkeskolen.
--	--	--	--	---

30 min	Opsamling og gennemgang af forældreundersøgelse	Pernille	Drøftelse og aftale omkring videre opmærksomheder i vores arbejde	Pernille præsenterede resultaterne af undersøgelsen (bilag) og nævnte bl.a. - Lav besvarelsesprocent - Resultaterne ligger relativt tæt på hinanden fra afdeling til afdeling - Meget lille procentdel, der er meget utilfreds. Præsentationen affødte spørgsmål og kommentarer. Bl.a. - Omkring udformningen af nogle af spørgsmålene. Om de var præcist nok formuleret, så der kan handles på dem?
--------	---	----------	---	---

				- Et af svarene giver ledelsen anledning til at forbedre sin kommunikation/information med/til forældrene. - Svarmulighederne kunne med fordel være mere opdelt ift. SFO og Klub. - Skiftet fra basis til udskoling: Her får vi nogle klare indikationer - Når resultaterne lægges frem til forældrene, bliver det i udvalgte temaer/spørgsmål. En tilsvarende spørgeundersøgelse til eleverne bliver udsendt efter pinse. Her kan der differentieres i spørgsmålene ift. basis og overbygning. Forældre orienteres om elevundersøgelsen på Aula.
--	--	--	--	--

30 min	Refleksion over princip for klassesdannelse	Pernille	Drøftelse og aftale om den videre proces, herunder spørgeskema ud til eleverne inden sommerferien?	Som modellen er nu, bliver eleverne på grupper af 5 eller flere elever fra de tre basisdelinger sammensat til en hel klasse på HAV. Sammensat med en tanke om at skabe velfungerende klasser fagligt og socialt. Bygget på erfaringer fra basis. Her forskellige bemærkninger, kommentarer og spørgsmål om. hvordan vi fremadrettet kan fordele eleverne: - hele klasser fra basis overflyttes til hele klasser på HAV, med mulighed for, at enkelte elever kan fravælge den model - Kan det være to halve klasser, der samles til en ny klasse? - Det vigtige spørgsmål er, hvad vi kan gøre mellem basis og overbygningen af tryghedsskabende tiltag? - Vi skal undgå at komme i den situation, hvor eleverne får oplevelsen af "dem og os" mellem hele klasser. - Det er vigtigt at eleverne på 6. årgang får den sidste tid sammen på basisafdelingen, så det ikke kommer til at drukne i alt muligt, der foregår på HAV. - Måske skal eleverne ikke selv skal have ansvaret for, hvem de gerne vil vælge at de kommer i klasse med på HAV. - Vi skal have indarbejdet nogle flere tryghedstiltag i overgangen
--------	---	----------	--	--

				- mener ikke, at vi skal have fastlåste principper omkring hvor store hold, der skal sammensættes til en ny klasse på HAV. Det skal være kvaliteten af sammensætningen, der er det vigtigste - Hvad er argumentet for, at vi ikke kan sende hele klasser ind på HAV, når man kan gøre det på en almindelig 0.-9. klasses skole? - Kan vi oprette venskabsklasser på HAV, der tager imod den nye 6. årgang? - Jeg mener, at erfaringen er, at vi mister elever til privatskolerne allerede fra 4. årgang, fordi vi i overgangen fra 6. til 7. årgang splitter de gamle klasser op og sammensætter dem af små hold til en ny klasse på HAV. Pernilles opsamling Vi skal fremadrettet arbejde i to spor: - i et tryghedstiltags- og samarbejdsspor - i et principspor, som skal landes i skolebestyrelsen først i det nye skoleår. Christian: Jeg er sikker på, at vi fortsætter med en god debat om emnet.
--	--	--	--	---

15 min.	Opsamling på fælles rådsmødet, herunder frivillige ind i skolen?		Drøftelse og evt. beslutning	Anne-Cathrines erfaringer fra sin arbejdsplads omkring brugen af frivillige: - arbejder i psykiatrien med børn/unge og voksne - samarbejdspartnere kan lave alt muligt forskelligt, nogen der - o hygger om børnene, - o læser med de voksne i læsecafeer - o arbejder med brobygning til foreningslivet. Det er afgørende, at der på arbejdspladsen er en tovholder, der tager imod de frivillige, som løbende kan guide og vejlede dem. Vores erfaringer med de frivillige er super gode og gør noget godt for patienterne. Vi kører næsten aldrig med solo-frivillige, men i stedet med frivillige fra organiserede foreninger. Kommentarer til emnet: - vi kan også vende modellen, så vi i stedet for, at invitere forskellige voksne ind, i stedet som skole tilbyder en ekstra hånd til hjælp for nogle forældre, nogle ældre og andre - der må være rigtigt mange borgere i lokalsamfundet, der gerne vil med i en sådan ordning – og blive skolens venner
---------	--	--	------------------------------	--

				- lad os høre, hvad andre kommuner gør og har af erfaringer med en skolens venner-ordning. Afslutning af punktet: Dette er tænkt som en prøveballon, der kan afføde en prøvehandling på skolen. Vi er nysgerrige på og vil undersøge hvad "Skolens venner" er og kan være hos os. Pernille, Anne-Cathrine og Mette danner udvalg og undersøger mulighederne.
15 min	Skolemad på afdeling Høgevej, indskolingen og afdeling Havepladsvej		Drøftelse	Pernille: Der er nedsat en arbejdsgruppe, der skal kigge på leverandørmuligheder m.m. Skal senest starte op 1.1.26. Der er afsat 20 mio. eller 53 kr. pr. elev/måltid. Kan vi udsende en god historie om det til forældrene? Punktet tages op i løbet af sensommeren og efteråret.

15 min.	Ansøgning til "kultur" i forhold til Performance-holdet og musicalopsætning		Drøftelse og beslutning	Christian: Der er en kommunal pulje vi kan ansøge midler fra. Pernille: Har udarbejdet et udkast til en ansøgning omkring driftsmidler til Performance-holdet. Et valgfagshold. Vi kan ansøge midler for at fastholde valgholdet. En mulighed for alle. Lige nu kigger vi på, om tilbuddet kan finde sted efter skoletid om eftermiddagen. Pernille omdelte udkastet til ansøgning, som Christian gerne vil gå videre med til eventuelle private medfinansierende/sponsorer. Inden Christian gør det, vender Pernille lovligheden omkring en privat medfinansiering med den kommunale jurist.
30 min.	Skolebestyrelsens sammensætning – Vi mangler repræsentation af forældre på HAV og elever fra alle afdelinger. Herunder også en drøftelse af			Pernille: Den rigtige sammensætning er - 9 forældre, 4 medarbejdere og 4 elevrepræsentanter Vi mangler 3 forældre, når vi går ind i næste skoleår. Forslag om at sammensætningen skal ændres ((Styrelsesvedtægten), så der kun er to elever fra overbygningen, mens elevrådsrepræsentanter fra basis ikke deltager, men som kan modtage dagsordner/referater af skolebestyrelsesmøderne.

	Afdelingsråd, og deres rolle og sammenhæng til SB. Kan vi lave nogle tiltag, som gør det attraktivt – hænger også sammen med vores ambition om at gøre vores arbejde synligt via kommunikation?			Vi kan få et demokratisk problem på bestyrelsesmøder, hvis der på møder, hvor forældrene bliver undertallige ift. elever og personale. På HAV har vi årgangsforældremøder. Her kan man måske rekruttere nye forældre til bestyrelsen. Det er principielt vigtigt at der er to forældre fra hver afdeling + en ekstra forælder. Vi har forskudte valg til skolebestyrelsen. Vi skal have afklaret, hvornår der igen er valg til skolebestyrelsen, og hvilke forældre, der er på valg næste gang. Pernille undersøger dette.
10 min.	Evaluerings af vores arbejde og processer i skoleåret 24/25		Drøftelse og evt. opmærksomheder til næste skoleårs arbejde	Emneforslag til skolebestyrelsesarbejdet: - et årshjul for bestyrelsens arbejde - Vi skal kigge vores principper igennem - Vigtigt at få skolebestyrelsesdagsordnerne ud til medarbejderne i bedre tid - Ny folkeskolelov omkring skolebestyrelsens opgaver og ansvar, skal vi have kigget igennem og drøftet - Børnenes brug af mobiltelefoner i klubtiden - Kan det give mening at have afdelingsledere med til orienteringspunkter på bestyrelsesmøder?

				- Vi kan lægge vores bestyrelsesmøder ude på afdelingerne, så man ifm. bestyrelsesmødet kan blive orienteret om, hvad der rører sig på afdelingen - Skolebestyrelsen skal også være inde over skoleudviklingsplanen, som forvaltningen gennemfører med skolerne i det kommende skoleår. - Fremadrettet skal det være 3 timers bestyrelsesmøder, hvor første halve time er med afdelingslederens orientering, og hvor der også skal være plads til lidt spisning. - Vi aftaler syv møder á 3 timer. Første møde placeres først i uge 34 i Bøgeskov.
--	--	--	--	---

5 min	Punkter til næste skolebestyrelsesmøde		Input	- Kirstinebjergskolens løfteevne og resultater til FP9 24/25 - Spørgsmål: Må børnene/de unge spille Fortnite i klubtiden?
10 min	Punkt uden elever		Orientering	Intet til punktet