

# Kirstinebjergskolens principper for elevernes trivsel

## Sundhedsstyrelsens definition af mental sundhed:

*En tilstand af velbefindende, hvor individet kan udfolde sine evner, håndtere dagligdags udfordringer og stress samt indgå i fællesskaber med andre mennesker (Sundhedsstyrelsen, 2019).*

På Kirstinebjergskolen mener vi, at livsglæde er grundlag for trivsel.

Livsglæde udvikles i et trygt socialt miljø med gode kammeratskabsrelationer, hvor der anerkendes at ethvert barn er unikt. I et miljø der understøtter barnets selvværd, selvtillid, nysgerrighed og motivation, samt i et miljø hvor alle børn føler sig som en del af fællesskabet.

## Formål

God mental sundhed, der også ofte refereres til som trivsel, er et vigtigt fundament for børn og unge. Det er grundlaget for en sund personlig, læringsmæssig og social udvikling. Dårlig trivsel hos børn og unge kan have konsekvenser for den fysiske og mentale sundhed samt social og uddannelsesmæssig marginalisering senere i livet. Børn og unge med dårlig mental sundhed har oftere indlæringsproblemer og sværere ved at gennemføre skolegang og uddannelsesforløb (Sundhedsstyrelsen, 2019).

Principperne skal sikre, at skolen og forældrene i et tæt samarbejde tager ansvar for det elevernes trivsel. Et barns læring er snævert forbundet med trivsel og social læring. Derfor er det af stor betydning, at vi kigger hele vejen rundt om barnet for at opnå den trivsel, der skal til, for at barnet kan udnytte hele sit læringsmæssige potentiale.

## Principper for elevernes trivsel i Kirstinebjergskolen:

- Alle elever skal trives og være trygge.
- Alle elever skal føle sig respekterede og som en del af fællesskabet.
- Der skal sikres et godt undervisningsmiljø med plads til alle.
- Elever og forældre er bevidste om de krav og forventninger, der er, og føler sig i stand til at leve op til disse.
- Alle lærere, pædagoger og forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i skolen og klassen er afgørende for deres barns trivsel.
- Der oprettes forældreråd eller aktivitetsgrupper for at fremme fællesskaber i klassen og på skolen.

- De sociale arrangementer medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen og på skolen samt giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Eleverne medvirker selv til, at der skabes god trivsel i klassen og på skolen.
- Mobning skal forebygges.
- Alle elever forlader skolen og er blevet så dygtige, som de kan – med livs- og læringsglæden i behold.

***Revideret af skolebestyrelsen august 2023***