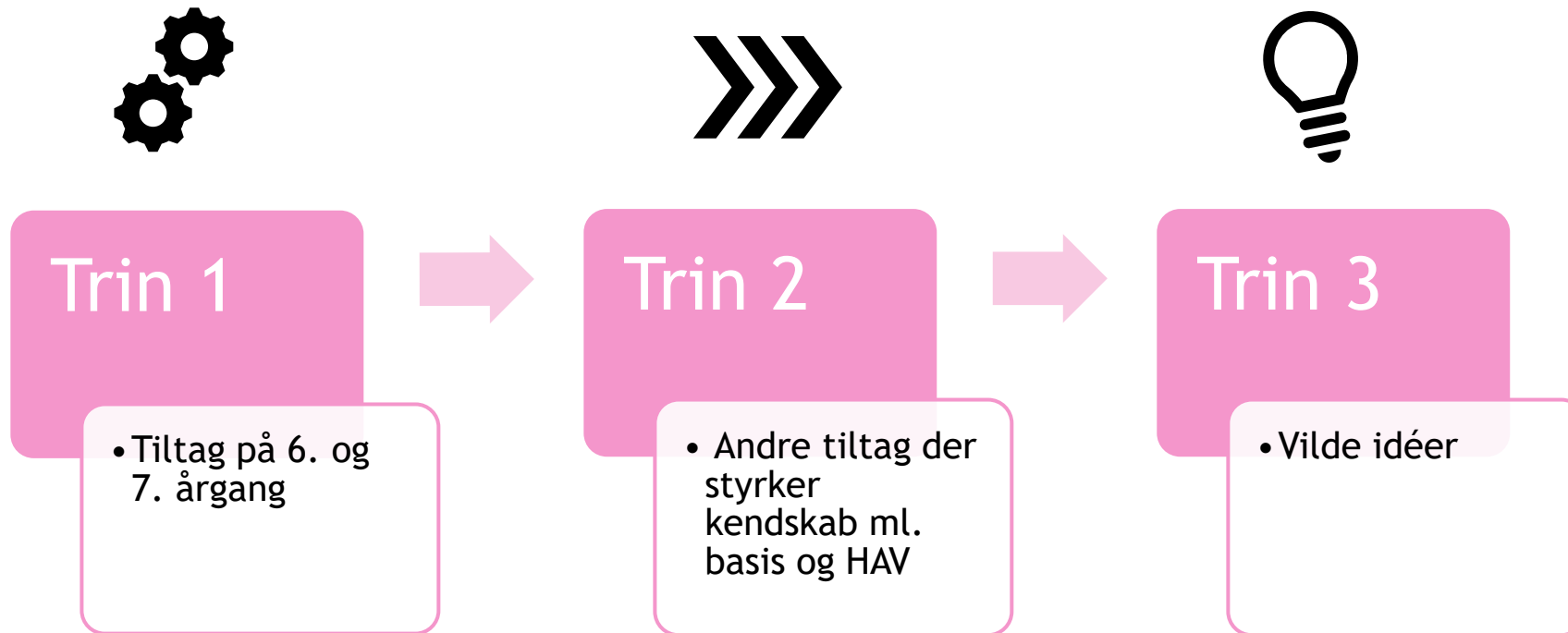


# Den gode overgang

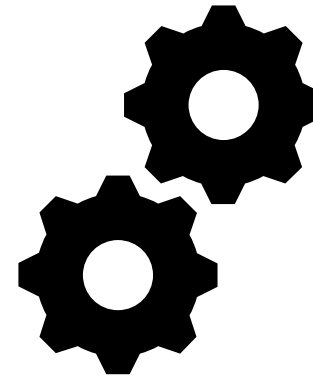
Kirstinebjergskolen

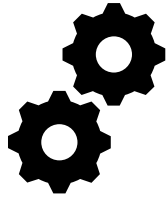
# Arbejdet med udvikling af den gode overgang på Kirstinebjergskolen, munder ud i følgende trin



# TRIN 1

Tiltag på 6. og 7. årgang

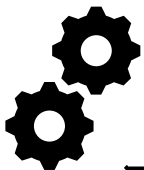




## Trin 1: Tiltag på 6. og 7. årgang

### Aktiviteter inden opstart på HAV.

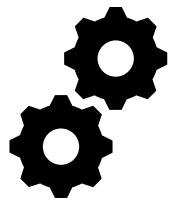
| Indsats                                  | Detaljer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hvad vi skal være opmærksomme på                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klassedannelse                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Processen startes tidligt op, som nu.</li><li>• <b>Elever skal ikke indgive ønsker. Lærere bringer elevperspektiv ind også bl.a. på baggrund af elevsamtaler. Klasser dannes ud fra skolebestyrelsens principper om bl.a. homogene klasser.</b></li><li>• Klasser er etableret to måneder før sommerferien</li><li>• <b>Forældre og elever informeres hvornår 1. juni</b></li><li>• Elevernes mødes i de nye klasser inden sommerferien</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vigtigt at alle afdelinger giver besked præcis samtidigt om nye klasser.</li><li>• OBS på at lave færrest mulige byt efter endt klassedannelse</li></ul> |
| Fælles dage ml. 6. og 7. årgang.         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på det fællesskabende</li><li>• Blandede hold på tværs af basisskoler</li><li>• <b>Brug af ambassadører fra 7. årgang</b></li><li>• <b>Også dage kun for 6. årgang uden 7. årgang og HAV.</b></li><li>• <b>1 gang hvert kvartal</b></li></ul>                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem planlægger? I rul?</li><li>• Kan vi planlægge, så basis også oplever de uformelle pauser på HAV</li></ul>                                           |
| Åbent Hus                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Åbent hus på Havepladsvej for kommende forældre/elever</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Undervisning af 6. klasser på HAV</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Giver basislærere mere kendskab til HAV</li><li>• Gør 6. årgang tryggere ved de fysiske rammer</li><li>• Styrker båndet ml. 7. og 6. årgang?</li><li>• Kunne inkludere besøg fra 7. ambassadører der fortæller om skolen, nye fag og faglokaler.</li></ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>HAV-pædagoger på basis</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pædagoger fra HAV på basis i korte perioder eller på besøg i løbet af året, så der er kendte voksne i overgangen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |
| Overlevering                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Foregår i maj/juni.</li><li>• Rød/gul/grøn</li><li>• Forventningsafstemme ift. hvad der bør overleveres på</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |



## Trin 1: Tiltag på 6. og 7. årgang

### Kommunikation

| Indsats                       | Detaljer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Hvad vi skal være opmærksomme på                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Velkomstmateriale             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Behov for tydeligere kommunikation og branding ift Havepladsvej</li><li>• Derudover velkomstmateriale om Havepladsvej <b>tekst og film</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Trivsel og faglighed</li><li>• Normer og regler</li><li>• Særlige ting: valgfag, profilfag, muligheder for støtte</li><li>• Det praktiske: hvor, hvornår, skemaer, fravær - hverdagen</li><li>• Aula, Chromebooks,</li><li>• Årskalender</li><li>• Evt. citater fra forældre i udskolingen?</li></ul></li></ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Skal der laves oversættelser af materialet til andre sprog?</li></ul> |
| <b>Film "Hej"</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fælles hilsen fra årgangsteamet. "Vi glæder os til I møder ind" for at skabe trykthed i overgangen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvornår? Uge 27</li></ul>                                             |
| <b>Årshjul på 6. årgang</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Til forældre på 6. årgang udarbejdes et årshjul som handler om de ting der finder sted på 6. årgang der leder frem mod skiftet.</li><li>• Giver ro for både forældre og personale</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| Skema                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lægges på Aula inden og hvis ikke skemaer er klar, kan det være et eksempel på et skema</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Inden sommerferien</li></ul>                                          |
| Forældremøde på mellemtrinnet | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ledere/forældre/lærere/elever fra HAV deltager og fortæller lidt om Havepladsvej. Kan være samme ambassadører som til fælles dage.</b></li><li>• <b>Frivilligt møde for forældre i distriktet på 5./6. årgang. Evt psykolog mm. der klæder forældre på ift. overgang, hvordan man støtte op, berolige ift hvad du kan forvente af reaktioner</b></li><li>• <b>På forældremøde start 6. præsenteres årshjul ift overgangen til HAV - klar plan m. datoer og uger, og ikke kun intentioner.</b></li><li>• <b>Tydelig info om klassedannelsesprincipper.</b></li></ul> |                                                                                                               |



## Trin 1: Tiltag på 6. og 7. årgang

### Aktiviteter efter opstart på HAV

| Indsats                              | Detaljer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hvad vi skal være opmærksomme på                                              |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Ryste-sammen periode                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Fællesskabet dyrkes via teambuilding</li><li>Trelde Næs tur</li><li>Mulighed for afprøvning af klassekonstellationer</li></ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>En del af det sociale årshjul</li></ul> |
| <b>Ambassadører</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Ambassadører vælges efter 1 måned og bliver bindeleddet til 6. årgang og deltager i sociale aktiviteter i overgangen.</li></ul>                                                                                                                                                             |                                                                               |
| Plan for den første uge til eleverne | <ul style="list-style-type: none"><li>Tydelig struktur for den første uge - som også sendes ud i god tid.</li></ul>                                                                                                                                                                                                               |                                                                               |
| <b>Kendte voksne i overgangen</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>Lærere fra de 3 basisafdelinger planlægges med timer til at kunne deltage på Havepladsvej i opstarten. Giver mulighed for vigtige uformelle snakke. Evalueret som positivt tiltag.</li></ul>                                                                                                |                                                                               |
| Forældresamarbejde                   | <ul style="list-style-type: none"><li>Vigtigt med tidlige forældremøder og dannelse af forældreråd</li><li>Tydeliggørelse af forventninger til mig som forælder - og mit barn</li></ul>                                                                                                                                           |                                                                               |
| Overlevering                         | <ul style="list-style-type: none"><li>Vigtigt for basis, at der er åbenhed til HAV ift at få henvendelser, hvis der opstår behov for mere viden/indsigt/indspark fra afgivende team</li><li><b>Mere fokus på fagfaglig overlevering på de børn der har haft kontakt med vejledere fx overlevering ml. vejledere/PLC</b></li></ul> |                                                                               |

## Trin 2



På den lange bane:  
Idéer til tiltag der styrker kendskab ml. basis og HAV



## Trin 2: På den lange bane

### Tiltag ml. hele basis og HAV

| Indsats                      | Detaljer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hvad vi skal være opmærksomme på                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Faglige møder                | <ul style="list-style-type: none"><li>• Talent fysikhold, matematikklub, kompetek-agenter e.lign.</li><li>• Deltagelse fra fx 4. og op ?</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetencer blandt lærere/elever</li></ul>                                                                                                                                                                |
| Fortællingen                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Basislærere skal være bedre rustet til også at være ambassadører for HAV.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Det kræver kendskab og mere samarbejde end hidtil.</li></ul>                                                                                                                                              |
| Rød tråd                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rød tråd i ressource tilbud</li><li>• Rød tråd fagfagligt</li><li>• "Hvad køber man ind på, når man vælger KBS?"</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Fælles traditioner           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på den tidlige start:</li><li>• Monstre der tegnes på 2. årgang kan males/sys e.lign. på 7. årgang</li><li>• Elever fra 5. årgang kan være dommere i bagedysten for madkundskab på 7. årgang</li><li>• 8. årgang afprøver opvarmningsprogrammer på 3. årgang</li><li>• 7. årgang dommere til cyklistprøven på 6. årgang</li><li>• Friluftsliv profilfag står for aktiviteter for 4. årgang i Trelde</li><li>• Osv..</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem bliver tovholder?</li><li>• Hvordan systematiseres det, så det ikke er de samme der går forrest?</li><li>• Her skal udarbejdes overordnet strategi så alle kender forventninger og aftaler</li></ul> |
| SOME og fortællingen udadtil | <ul style="list-style-type: none"><li>• Fokus på de gode og anderledes dage, men også på den helt almindeligt gode dag.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |

# Trin 3



De vilde idéer



## Trin 3: De vilde idéer

| Indsats                        | Detaljer                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hvad vi skal være opmærksomme på                                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fælles arrangementer           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uformelle sammenhænge, som fester som på BØG og HAV tidligere gav bedre kendskab og sammenhold end afslutningsfrokost i multihallen inden sommerferien.</li><li>• Også godt med anderledes siddepladser på tværs til KBS.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Økonomi + lysten til at være vært (som BØG vidst har)</li></ul> |
| Job swap                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lærere fra Havepladsvej underviser på basisskoler og omvendt<ul style="list-style-type: none"><li>• Evt. i korte forløb eller fast én lektion med fysikforsøg</li></ul></li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lærernes arbejdsmiljø</li></ul>                                 |
| Fælles klubber på tværs        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Løbeklub, brætspilklub, ølsmagning, strikkeklub? Aktivitetseftermiddage for personalet.</li></ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vil medarbejderne deltage?</li></ul>                            |
| Kendskab på tværs af basisafd. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan der planlægges med emneuger på tværs af basis?</li></ul>                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |
| Overnatning                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Overnatning i løbet af 6. klasse på HAV, evt. med deltagelse af pædagoger fra HAV</li></ul>                                                                                                                                         |                                                                                                         |
| Fælles personalefoto           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Personalefoto af hele KBS</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |