

Kirstinebjergskolen

Skolebestyrelsesmøde

Ordstyrer: Brian Hansen

Mødedato: 19. juni 2019

Forplejning: ja

Mødetid: 17.00-20.00

Mødested: Distriktskontoret

Indkaldt af: Lene Jørgensen/Magnus te Pas

Deltagere:	Deltagere: Jesper Strøger, Dorthe Dall Kristensen, Elsa Marianne Olander, Brian Hansen, Jens Hofmann, Lawrence Edward Arnold, Merete Kongslund Nielsen, Anders Gahner Krogsgaard, Magnus te Pas. B&U: Ole Steen, Cecilie Afbud fra: Stephan Raahede Kristiansen, Povl Wichman, Jakob Langkjær, Caroline (elevrådsformand) og Marius (elevrådsnæstformand). Fraværende uden afbud:				
Punkt nr.	Emne	Tid:	Type/proces:	Baggrund	Formål:
1.	Besøg af børne- og unge udvalget	17.00 – 19.00	Information + diskussion	Børne- og unge udvalget er inviteret til at deltage i den første del af skolebestyrelsesmødet.	At give mulighed for en tæt drøftelse med Børne- og unge udvalget omkring folkeskolen i Fredericia kommune, herunder Kirstinebjergskolens situation og udfordringer.
Referat/ Handling	<p>Børne og unge udvalget, repræsenteret ved Ole Steen og Cecilie, besøgte Kirstinebjergskolen med henblik på at deltage i skolebestyrelsesmødet og få en drøftelse omkring Kirstinebjergskolens situation. Udgangspunktet for drøftelsen var hvordan vi gør folkeskolen (Kirstinebjerg) til førstevalget.</p> <p>Ole Steen startede med en kort orientering omkring den politiske situation og tendenser. Havepladsvej er blevet rykket frem på prioritetslisten over kommende renoveringsprojekter i Fredericia kommune. Der kan argumenteres for at skoleområdet bør prioriteres på anlægsbudgettet, da der ikke har været brugt nævneværdige beløb sammenholdt med andre kommunale områder. Hvordan kan politikerne hjælpe? - Lærerne har blandt andet fået en rigtig god lokalaftale, der muliggøre god forberedelse og dermed understøtter den gode læring. Ligesom politikkerne indgår i en løbende dialogen med skolerne. Det kan være at den socioøkonomien skal justeres. Det kunne være der skulle laves en økonomisk pulje til inklusion, så dem, der har flest elever med udfordringer mm. får flest midler.</p>				

Kirstinebjergskolen

	<p>Cecilie orienterede og forklarede hendes tanker og prioriteringer: Hendes bekymringer omkring Havepladsvej går primært på trivsel/fravær og ikke karakterer. Hun anerkender at konkurrencen fra privatskolerne er særligt høj i vores distrikt. Er en renovering af afdeling Havepladsvej løsningen eller kunne nybyg være en mulighed, eksempelvis indenfor voldene. Hun holder alle muligheder åbne. Politikerne kan godt mærke at skolerne er udfordret blandt andet grundet udgifterne til specialtilbud. Man bliver forventeligt nødt til at finde løsninger, der ikke nødvendigvis øger driftsomkostningerne. Eksempel her på kunne være "rede"-klasser, som er det projekt der startes op på afdeling Indre Ringvej efter sommerferien.</p> <p>I relation til justeringen af skolereformen har Fredericia kommune valgt at det i første omgang kun omhandler indskoling. Årsagen hertil er at der følger penge med til den kortere skoledag for indskoling. Det gør der ikke på mellemtrin og udskoling. Det er derfor besluttet at det er noget, der skal i budgettet, og derfor vil det være inkluderet i drøftelserne for 2020. Mellemtrin tænkes at blive inkluderet i 2020. Udskoling kan give udfordringer på grund af linje-strukturen i Fredericia.</p> <p>En af Kirstinebjergskolens udfordringer er eleverne, der kommer fra andre kommuner, som er med til at udhule skolernes budget, ligesom børn der visiteres til specialtilbud uden skolen er blevet inkluderet i processen. Det bevirker blandt andet at der ikke er midler til indkøb af materialer eks. Robotter. Hele det mellemkommunale niveau er også inkluderet i temperaturmålingen af folkeskolen, for at se om modellen kan bedres.</p> <p>Kan man styrke forældrene og dermed styrke eleverne. Hvordan styrkes hjemmet, så skolen ikke har alle opgaverne omkring børnene, så disse understøttes bedre og succesraten bedres. Kirstinebjergskolen har blandt andet med de opdaterede principper for kommunikation, skabt rammerne for at forældrene tildeles et større ansvar for deres egne børn. Der skal dog fortsat være fokus på de forældre, der eventuelt ikke kan løfte ansvaret, så deres børn ikke tabes.</p> <p>Konkurrencen om elever er hård, da de tre privatskoler i distriktet samt Ullerupbæks talent- og idrætslinje tiltrækker mange elever. Kan Kirstinebjergskolens profil gøres skarpere, så man ikke mister elever og eventuelt kan tiltrække andre? Kunne en performance-linje være en mulighed for at kunne fastholde/tiltrække eleverne? Muligheden bør undersøges.</p>				
2.	Godkendelse af referat/Dagsorden	1.900 – 19.05	Godkendelse	Godkendelse af referat fra sidste møde, samt godkendelse af dagsorden til dagens møde	Godkendelse af referat så dette kan offentliggøres.
Referat/ Handling					

Kirstinebjergskolen

3.	Nyt fra elevråd	19.05 - 19.20	Information og måske beslutning	Elevrådet fortæller om deres arbejde og emner de arbejder med.	At høre elevrådet omkring elevrådets arbejde.
Referat/ Handling					
4.	Information fra ledelsen	19.30 - 19.45	Information		
Referat/ Handling	<p>Temperaturmålingen: Kirstinebjergskolen har fået ca. 1,4 mio., som skal gå til mellemtrin. Kirstinebjergskolen ønsker at fortsætte med elevløft-arbejdet. Planen er at der fastansættes en dansk- og matematiklærer mhp. At kunne køre turboforløb for klasserne på mellemtrin. Endvidere ansættes der en pædagog på Byggeren mhp at understøtte åben skole via forløb i "Byggeren Lab". Hver af de 21 mellemtrins klasser får ca. to uger om året på Byggeren i "Byggeren Lab".</p> <p>Ny skemastruktur: Kirstinebjergskolen indfører fra skoleåret 2019-2020 en ny skemastruktur. Hele formålet med det nye skema, er at skabe den gode dag for barnet og til det er skemaet bygget op omkring fem elementer. For at få en ensretning for hele Kirstinebjergskolen, samt en mere fleksibel skoledag anvendes der lektioner af 45 minutters varighed. Der afholdes 75 minutters pause om dagen, der fordeles så de bedst muligt understøtter den gode dag for børnene. For at skabe den bedst mulige overgang fra morgen-SFO eller hjemmet og ind i skolen gennemføres der morgenbånd. Morgenbåndet vil samtidig danne grundlag for at kunne forberede børnene på bedst vis til resten af dagen. Undervisningen, der afholdes over middag, skal gennemføres ud fra en værkstedstilgang, med det formål at fastholde elevernes motivation og engagement samt understøtte den varierede skoledag. Der er afsat 15 minutter sidst på dagen til at få afsluttet skoledagen på en god måde, samt at skabe den gode overgang til fritid. Afslutningen har endvidere til formål at afrunde skoledagen på en god måde.</p>				
5.	Evt.	19.45 – 19.50	Korte informationer eller spørgsmål – ting vi skal være opmærksomme på!		
Referat/ Handling	<p>Overgang fra Skoleintra til Aula er udsat til efter efterårsferien.</p> <p>Kommende skolebestyrelsesmøder for skoleåret 2019-2020: 26. august 2019</p>				

Kirstinebjergskolen

	3. oktober 2019 5. november 2019 11. december 2019 24. februar 2020 24. marts 2020 13. maj 2020 17. juni 2020
Pipeline	Digitaldannelse – evt. Charlotte M. Åben skole - rygsæk