

Princip for skole-hjem-samarbejde og kommunikation i Kirstinebjergskolen

Marts 2016

Formål:

Princippet for Skole-hjem-samarbejde og kommunikation skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Princippet bygger på Kirstinebjergskolens grundlæggende værdier:

- Læring
- Fællesskab
- Lyst
- Ansvar

Princippet for Skole-hjem samarbejde og kommunikation skal sikre, at skolen og forældrene i loyalt samarbejde tager ansvar for elevernes faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan. Princippet skal styrke samarbejdet mellem skole og hjem, herunder skabe rammer for en åben og tillidsfuld kommunikation mellem skole og hjem.

Princippet er også en forventningsafstemning mellem skolen og hjemmet.

Mål

Målet med skole-hjem-samarbejdet og kommunikation er, at der fra elevernes skolestart etableres og gennem hele skolegangen opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, lærere, pædagoger og forældre til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt. Som del af samarbejdet er den gode kommunikation central.

Sådan vil vi samarbejde:

- Skolen sikrer, at forældrene har gode muligheder for at kunne følge med i skolens liv og for at kende skolens forventninger til forældrene.
- Personalet og forældre skal i samarbejde skabe rammerne for en åben og fordomsfri dialog.
- Det skal være trygt for forældre at samarbejde med såvel personale som andre forældre i både skole og fritidstilbud.
- I samarbejdet tager såvel personalet som forældre ansvar for, at der kommer fokus på de temaer, som forældre har behov for at drøfte, samt de temaer, som personalet finder vigtige i forhold til barnets udvikling.

Et væsentligt element for et tæt og godt samarbejde mellem skole og hjem er kommunikation. I den sammenhæng sikrer skolen, at alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer. I kommunikationen mellem skole og hjem er der særligt fokus på

- at gøre det let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- fra hjemmets side at orientere skolen om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- at skolen tilstræber, at der skelnes mellem skole, afdeling, klasse, elev i kommunikationen til hjemmet.

Sådan vil vi kommunikere:

- Skriftlig kommunikation mellem skole og hjem anvendes til gensidig orientering af mere generel karakter og skal formuleres kort og præcist.
- Håndtering af komplekse eller presserende problemstillinger bør ikke foregå elektronisk, men skal ske i en mundtlig kommunikation mellem skole og hjem.

Skolebestyrelsen har en forventning om, at disse etiske principper anvendes af både skolen og forældre:

- Brug kun Forældreintra til skolerelaterede ting
- Skriv aldrig, når du er vred
- Nævn aldrig navne på tredjepart
- Undgå personlige angreb
- Lad kommunikationen være saglig

Samarbejde og kommunikationen mellem skole og hjem skal af alle parter opleves som anerkendende, åben og respektfuld. Det betyder, at alle parter respekterer, at der er en opgave eller en problemstilling, og at den anskues ud fra den rolle, hver især har. Vi er hinandens medspillere. Det betyder, at man lytter, er nysgerrig og forsøger at forstå og hjælpe.

Kommunikation i samarbejdet skal være tilpas og rettidig; den skal være relevant, gives i passende mængde og på det passende tidspunkt.

Således vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 17-03-2016