



Januar 2016

# Kirstinebjergskolen

## Skolebestyrelsen

## Princip for elevernes trivsel i Kirstinebjergskolen

### Definition af trivsel:

**Trivsel er en individuel følelsesmæssig tilstand, som er påvirkelig af omgivelserne.**

På Kirstinebjergskolen mener vi, at livsglæde er grundlag for trivsel.

Livsglæde udvikles i det gode sociale miljø med trygge kammeratskabsrelationer, i et miljø der understøtter selvværd, selvtillid, nysgerrighed og motivation. Og i et miljø, der anerkender, at hvert enkelt barn er unikt. Vigtigst af alt: i et miljø, hvor alle børn føler sig som en del af fællesskabet.

### Formål

Princippet for elevernes trivsel skal sikre, at skolen og forældrene i et tæt samarbejde tager ansvar for det elevernes trivsel. Et barns læring er snævert forbundet med trivsel og social læring. Derfor er det af stor betydning, at vi kigger hele vejen rundt om barnet for at opnå den trivsel, der skal til, for at barnet kan udnytte hele sit læringsmæssige potentiale.

### Principper:

- Alle elever skal trives og være trygge.
- Alle elevers trivsel skal øges.
- Alle elever skal føle sig respekterede og afholdte og som en del af fællesskabet.
- Der skal sikres et godt undervisningsmiljø med plads til alle.
- Elever og forældre er bevidste om de krav og forventninger, der er, og føler sig i stand til at leve op til disse.
- Alle lærere, pædagoger og forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i skolen og klassen er afgørende for deres barns trivsel.
- Der oprettes forældreråd eller aktivitetsgrupper for at fremme fællesskaber i klassen og på skolen.
- De sociale arrangementer medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen og på skolen samt giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen.
- Eleverne medvirker selv til, at der skabes god trivsel i klassen og på skolen.
- Mobning skal forebygges.
- Alle elever forlader skolen og er blevet så dygtige, som de kan – med livs- og læringsglæden i behold.

### *Vedtaget af skolebestyrelsen på møde den 13-01-2016*

Nærværende princip er udarbejdet af skolebestyrelsen på Kirstinebjergskolen i efteråret 2015.

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdier og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 44, stk. 4, at: "Skolebestyrelsen godkender undervisningsmidler og fastsætter skolens ordensregler og værdisæt". Det ligger desuden i forlængelse af Folkeskolens fjerde operationelle mål: Elevernes trivsel skal øges.